

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA - **CLASSE TERZA**  
 OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE  
 RUBRICA CON DESCRITTORI

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **TRETJI RAZRED**  
 TEMELJNI UČNI CILJI DOLOČENEGA TEMATSKEGA PODROČJA  
 RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

SLOVENO SLOVENŠČINA	LIVELLI RAVEN			
DIMENSIONI RAZSEŽNOSTI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE STOPNJA ZAČETNEGA USVAJANJA	BASE OSNOVNA	INTERMEDIO SREDNJA	AVANZATO VIŠJA
<p><b>Ascolto e parlato</b> <b>Poslušanje in govornje</b></p> <p><i>Ascoltare, comprendere, interagire</i> <i>Poslušati, razumeti, sodelovati</i></p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio interviene solo se guidato e invitato individualmente dall'insegnante con domande stimolo. V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami posega v pogovor le ob učiteljevem vodenju in neposrednem povabilu k sodelovanju ob primerno zastavljenih spodbujevalnih vprašanjih.</p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio rispetta generalmente il turno ed interviene spontaneamente formulando semplici frasi sulla base di una traccia guida. V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami posega v pogovor tako, da na podlagi zastavljenih spodbujevalnih vprašanj oblikuje enostavčne povedi in pri tem v glavnem upošteva sogovornika.</p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio rispetta il proprio turno, segue il parlato altrui e formula frasi chiare, coerenti e complete. V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami posega v pogovor tako, da oblikuje enostavčne povedi in pri tem upošteva sogovornika.</p>	<p>In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio rispetta tempi e turni, ascolta con attenzione il parlato altrui e partecipa con messaggi adeguati e contributi personali. V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami posega v pogovor tako, da sledi njegovi vsebini, oblikuje enostavčne povedi in pri tem upošteva sogovornika.</p>
<p><b>Lettura</b> <b>Branje</b></p> <p><i>Leggere e comprendere</i> <i>Brati in razumeti</i></p>	<p>Legge, comprende e coglie il senso globale e le informazioni esplicite di testi letti ed analizzati collettivamente se opportunamente guidato. Deloma dojame smisel in enostavne podatke skupinsko prebranih in razčlenjenih besedil le ob ustreznem vodenju učitelja.</p>	<p>Legge, comprende e coglie il senso globale, le informazioni esplicite, la struttura di testi noti, appartenenti alle tipologie testuali considerate, seguendo un percorso guidato. Dojame smisel in posamezne podatke, predelanih besedil s tem, da sledi učiteljevim navodilom.</p>	<p>Legge, comprende e coglie il senso globale, le informazioni esplicite, la struttura e lo scopo di testi noti appartenenti alle tipologie testuali considerate, in forma autonoma. Dojame smisel in posamezne podatke, predelanih besedil ob uporabi primernih postopkov.</p>	<p>Legge, comprende e coglie il senso globale, le informazioni esplicite e implicite, la struttura e lo scopo di testi noti e non appartenenti alle tipologie testuali considerate. Bere in razume vsebino predelanih besedil s tem, da dojame celoten smisel, posamezne podatke in namen.</p>
<p><b>Scrittura</b> <b>Pisanje</b></p> <p><i>Produrre testi scritti</i> <i>Tvoriti pisna sporočila</i></p>	<p>Rielabora e produce testi appartenenti alle tipologie testuali considerate con il supporto di una traccia guida e i suggerimenti forniti in itinere dall'insegnante solo se guidato individualmente. Predeluje in sestavlja krajša,</p>	<p>Rielabora e produce testi appartenenti alle tipologie testuali considerate seguendo una traccia guida e le indicazioni operative fornite in itinere. Predeluje in sestavlja enostavna besedila s tem, da v glavnem sledi osnutku in učiteljevim navodilom.</p>	<p>Rielabora e produce autonomamente testi appartenenti alle tipologie testuali considerate con il supporto di una traccia guida. Predeluje in sestavlja enostavna besedila s tem, da upošteva</p>	<p>Struttura in modo consapevole testi appartenenti alle tipologie testuali considerate, rispettando la traccia e le consegne. Samostojno predeluje in sestavlja enostavna besedila s tem, da sledi osnutku.</p>

	vsebinsko enostavna besedila s tem ob učiteljevi pomoči ter sprotnih učiteljevih navodilih.		osnutek in učiteljeva navodila.	
<b>Lessico Besedišče</b>  <i>Utilizzare il lessico di base Uporabljati osnovno besedišče</i>	Utilizza un lessico povero e ripetitivo. Uporablja revno in ponavljajoče se besedišče.	Utilizza un lessico semplice. Uporablja preprosto besedišče.	Utilizza un lessico appropriato. Uporablja dovolj primerno besedišče.	Utilizza un lessico appropriato e vario. Uporablja primerno besedišče.
<b>Grammatica e riflessione sugli usi della lingua Slovnicia in razmišljanje o jeziku</b>  <i>Strutturare il pensiero in forma scritta Oblikovati svoje misli v pisno obliko</i>	Scrive frasi semplici con il supporto dell'insegnante, parzialmente corrette dal punto di vista ortografico e utilizzando solo i principali segni di punteggiatura. Sestavlja enostavčne povedi s tem, da le deloma obvlada pravopisna pravila in pri tem potrebuje učiteljevo pomoč.	Scrive autonomamente frasi semplici, parzialmente corrette dal punto di vista ortografico e utilizzando solo i principali segni di punteggiatura. Sestavlja enostavčne povedi s tem, da v glavnem upošteva pravopisna pravila in pri tem potrebuje učiteljevo pomoč.	Scrive frasi semplici e complesse, per lo più corrette nell'ortografia e utilizzando solo i principali segni di punteggiatura. Sestavlja enostavčne povedi s tem, da v glavnem upošteva pravopisna pravila.	Scrive frasi di diverso tipo, per lo più corrette nell'ortografia e utilizza in modo adeguato i segni di punteggiatura. Samostojno sestavlja različne vrste povedi s tem, da v glavnem upošteva pravopisna pravila.

ITALIANO ITALIJANŠČINA	LIVELLI RAVEN			
DIMENSIONI PODROČJE OCENJEVANJA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNO USVAJANJE	BASE OSNOVNA RAVEN	INTERMEDIO SREDNJA RAVEN	AVANZATO VIŠJA RAVEN
<b>Ascolto e parlato Poslušanje in govorjenje</b>  <i>Ascoltare, comprendere, interagire Poslušati, razumeti, sodelovati</i>	In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio interviene solo se guidato e invitato individualmente dall'insegnante con domande stimolo. V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami posega v pogovor le ob učiteljevem vodenju in neposrednem povabilu k sodelovanju ob primerno zastavljenih spodbujevalnih vprašanjih.	In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio rispetta generalmente il turno ed interviene spontaneamente formulando semplici frasi sulla base di una traccia guida. V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami posega v pogovor tako, da na podlagi zastavljenih spodbujevalnih vprašanj oblikuje enostavčne povedi in pri tem v glavnem upošteva sogovornika.	In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio rispetta il proprio turno, segue il parlato altrui e formula frasi chiare, coerenti e complete. V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami posega v pogovor tako, da oblikuje enostavčne povedi in pri tem upošteva sogovornika.	In situazioni comunicative su argomenti di esperienza diretta o di studio rispetta tempi e turni, ascolta con attenzione il parlato altrui e partecipa con messaggi adeguati e contributi personali. V povezavi z osebnimi izkušnjami ali učnimi vsebinami posega v pogovor tako, da sledi njegovi vsebini, oblikuje enostavčne povedi in pri tem upošteva sogovornika.

<p><b>Lettura Branje</b></p> <p><i>Leggere e comprendere Brati in razumeti</i></p>	<p>Legge, comprende e coglie il senso globale e le informazioni esplicite di testi letti ed analizzati collettivamente se opportunamente guidato. Deloma dojame smisel in enostavne podatke skupinsko prebranih in razčlenjenih besedil le ob ustreznem vodenju učitelja.</p>	<p>Legge, comprende e coglie il senso globale, le informazioni esplicite, la struttura di testi noti, appartenenti alle tipologie testuali considerate, seguendo un percorso guidato. Dojame smisel in posamezne podatke, predelanih besedil s tem, da sledi učiteljevim navodilom.</p>	<p>Legge, comprende e coglie il senso globale, le informazioni esplicite, la struttura e lo scopo di testi noti appartenenti alle tipologie testuali considerate, in forma autonoma. Dojame smisel in posamezne podatke, predelanih besedil ob uporabi primernih postopkov.</p>	<p>Legge, comprende e coglie il senso globale, le informazioni esplicite e implicite, la struttura e lo scopo di testi noti e non appartenenti alle tipologie testuali considerate. Bere in razume vsebino predelanih besedil s tem, da dojame celoten smisel, posamezne podatke in namen.</p>
<p><b>Scrittura Pisanje</b></p> <p><i>Produrre testi scritti Tvoriti pisna sporočila</i></p>	<p>Rielabora e produce semplici e brevi testi appartenenti alle tipologie testuali considerate con il supporto di una traccia guida e i suggerimenti forniti in itinere dall'insegnante solo se guidato individualmente. Predeluje in sestavlja krajša, vsebinsko enostavna besedila s tem ob učiteljevi pomoči ter sprotnih učiteljevih navodilih.</p>	<p>Rielabora e produce testi appartenenti alle tipologie testuali considerate seguendo una traccia guida e le indicazioni operative fornite in itinere. Predeluje in sestavlja enostavna besedila s tem, da v glavnem sledi osnutku in učiteljevim navodilom.</p>	<p>Rielabora e produce autonomamente testi appartenenti alle tipologie testuali considerate con il supporto di una traccia guida. Predeluje in sestavlja enostavna besedila s tem, da upošteva osnutek.</p>	<p>Struttura in modo consapevole testi appartenenti alle tipologie testuali considerate, rispettando la traccia e le consegne. Samostojno predeluje in sestavlja enostavna besedila s tem, da sledi osnutku.</p>
<p><b>Lessico Besedišče</b></p> <p><i>Utilizzare il lessico di base Uporabljati osnovno besedišče</i></p>	<p>Utilizza un lessico povero e ripetitivo. Uporablja revno in ponavljajoče se besedišče.</p>	<p>Utilizza un lessico semplice. Uporablja preprosto besedišče.</p>	<p>Utilizza un lessico appropriato. Uporablja dovolj primerno besedišče.</p>	<p>Utilizza un lessico appropriato e vario. Uporablja primerno besedišče.</p>
<p><b>Grammatica e riflessione sugli usi della lingua Slovnica in razmišljanje o jeziku</b></p> <p><i>Strutturare il pensiero in forma scritta Oblikovati svoje misli v pisno obliko</i></p>	<p>Scrive frasi semplici con il supporto dell'insegnante, parzialmente corrette dal punto di vista ortografico e utilizzando solo i principali segni di punteggiatura. Sestavlja enostavčne povedi s tem, da le deloma obvlada pravopisna pravila in pri tem potrebuje učiteljevo pomoč.</p>	<p>Scrive autonomamente frasi semplici, parzialmente corrette dal punto di vista ortografico e utilizzando solo i principali segni di punteggiatura. Sestavlja enostavčne povedi s tem, da v glavnem upošteva pravopisna pravila in pri tem potrebuje učiteljevo pomoč.</p>	<p>Scrive frasi semplici e complesse, per lo più corrette nell'ortografia e utilizzando solo i principali segni di punteggiatura. Sestavlja enostavčne povedi s tem, da v glavnem upošteva pravopisna pravila.</p>	<p>Scrive frasi di diverso tipo, per lo più corrette nell'ortografia e utilizza in modo adeguato i segni di punteggiatura. Samostojno sestavlja različne vrste enostavčnih povedi s tem, da v glavnem upošteva pravopisna pravila.</p>

INGLESE ANGLEŠČINA	LIVELLI RAVEN			
DIMENSIONI PODROČJE OCENJEVANJA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNO USVAJANJE	BASE OSNOVNA RAVEN	INTERMEDIO SREDNJA RAVEN	AVANZATO VIŠJA RAVEN
<p><b>Ascolto e parlato Poslušanje in govorjenje</b></p> <p><i>Ascoltare, comprendere, interagire Poslušati, razumeti in sodelovati</i></p>	<p>Comprende in modo parziale semplici espressioni orali se supportato dall'insegnante, risponde utilizzando il lessico di base in situazioni note se sollecitato e guidato dall'intervento dell'insegnante. Delno razume enostavna ustna sporočila s podpora učitelja, v znanih okoliščinah uporablja za odgovore osnovno besedišče in samo na pobudo ter z vodenjem učitelja.</p>	<p>Comprende in modo sommario semplici testi orali, risponde a semplici domande in situazioni note utilizzando il lessico di base presentato. Celostno razume enostavna ustna sporočila, v znanih okoliščinah uporablja za odgovore obravnavano osnovno besedišče.</p>	<p>Comprende il senso di semplici testi orali, partecipa a semplici dialoghi strutturati in situazioni note utilizzando il lessico e le strutture linguistiche presentate. Razume pomen enostavnih ustnih sporočil, v znanih okoliščinah sodeluje v preprosto oblikovanih dialogih, pri čemer uporablja obravnavano besedišče in stavčno strukturo.</p>	<p>Comprende in modo sicuro il senso di semplici testi orali, partecipa a semplici dialoghi in situazioni note e non, utilizzando lessico e strutture sia fornite dall'insegnante che reperite altrove, in maniera autonoma. Samozavestno razume pomen enostavnih ustnih sporočil, v znanih okoliščinah sodeluje pri preprostih dialogih, pri čemer samostojno uporablja besedišče in stavčne strukture posredovane s strani učitelja ali koga/česa drugega.</p>
<p><b>Lettura e comprensione Branje in razumevanje</b></p> <p><i>Leggere e comprendere Brati in razumeti</i></p>	<p>Coglie parzialmente il senso globale di semplici frasi accompagnate da illustrazioni e supportato dall'insegnante o da strumenti compensativi. Delno zazna celostni pomen enostavnih povedi v spremstvu ilustracij in s podpora učitelja ali s podpora nadomestnih pripomočkov.</p>	<p>Coglie il senso globale e le informazioni specifiche di semplici frasi seguendo un percorso guidato. Zazna pomen določenih podatkov in celostni pomen enostavnih povedi v vodenih dejavnostih.</p>	<p>Coglie il senso globale e le informazioni specifiche di semplici testi in situazioni note, in maniera autonoma. Samostojno zazna pomen določenih podatkov in celostni pomen enostavnih povedi v znanih okoliščinah.</p>	<p>Comprende il senso globale e le informazioni specifiche di semplici testi in compiti nuovi e in maniera autonoma. Samostojno zazna pomen določenih podatkov in celostni pomen enostavnih povedi tudi v novih nalogah.</p>
<p><b>Scrittura Pisanje</b></p> <p><i>Produrre testi scritti Pisati besedila</i></p>	<p>Copia parole e semplici frasi se guidato, in modo comprensibile ma non sempre corretto. Z vodstvom prepíše besede in enostavne povedi na razumljiv način, a ne vedno pravilno.</p>	<p>Scrive parole e completa frasi semplici seguendo un modello dato, in modo comprensibile ma non sempre corretto. S tem, da sledi predlogi piše besede in dopolni enostavne povedi na razumljiv način, a ne vedno pravilno.</p>	<p>Scrive parole e semplici messaggi utilizzando il lessico e le strutture linguistiche presentate seguendo un modello dato, in modo per lo più corretto. Piše besede in enostavna sporočila z uporabo posredovanega besedišča in stavčnih struktur s tem, da sledi posredovani predlogi ter večinoma pravilno.</p>	<p>Scrive autonomamente parole e semplici messaggi utilizzando lessico e strutture linguistiche presentate in maniera per lo più corretta. Samostojno piše besede in enostavna sporočila z uporabo posredovanega besedišča in stavčnih struktur ter večinoma pravilno.</p>

STORIA ZGODOVINA	LIVELLI RAVEN			
DIMENSIONI PODROČJE OCENJEVANJA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNO USVAJANJE	BASE OSNOVNA RAVEN	INTERMEDIO SREDNJA RAVEN	AVANZATO VIŠJA RAVEN
<p><b>Uso delle fonti Uporaba zgodovinskih virov</b></p> <p><i>Distinguere e utilizzare fonti Razlikovati in uporabljati zgodovinske vire</i></p>	<p>Distingue e utilizza solo se guidato fonti diverse per ottenere informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico-sociale. Razlikuje in uporablja različne vire za pridobivanje ustreznih podatkov z namenom oblikovanja družbeno-zgodovinskih dogodkov le ob ustreznem vodenju učitelja.</p>	<p>Distingue e utilizza fonti diverse per ottenere informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico-sociale. Razlikuje in uporablja različne vire za pridobivanje ustreznih podatkov z namenom oblikovanja družbeno-zgodovinskih dogodkov.</p>	<p>Distingue e utilizza in autonomia fonti diverse per ottenere informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico-sociale. Samostojno razlikuje in uporablja različne vire za pridobivanje ustreznih podatkov z namenom oblikovanja družbeno-zgodovinskih dogodkov.</p>	<p>Distingue e utilizza con padronanza fonti diverse per ottenere informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico-sociale. Obvlada razlikovanje in uporabo različnih virov za pridobivanje ustreznih podatkov z namenom oblikovanja družbeno-zgodovinskih dogodkov.</p>
<p><b>Organizzazione delle informazioni Organizzazione podatkov</b></p> <p><i>Utilizzare rappresentazioni temporali Uporabiti časovne izraze</i></p>	<p>Legge la linea del tempo per comprendere il passato con il supporto del docente. S podpora učitelja prebere časovno premico z namenom razumevanja preteklih dogodkov.</p>	<p>Legge la linea del tempo per comprendere il passato utilizzando le procedure apprese. Prebere časovno premico z namenom razumevanja preteklih dogodkov.</p>	<p>Utilizza la linea del tempo per organizzare le informazioni e le conoscenze in contesti noti. Uporabi časovno premico z namenom urejanja podatkov in usvojenih znanj.</p>	<p>Utilizza la linea del tempo per organizzare le informazioni e le conoscenze anche in contesti inediti. Zna uporabljati časovno premico za urejanje podatkov in usvojenih znanj.</p>
<p><b>Produzione orale e scritta Ustno izražanje in pisno ustvarjanje</b></p> <p><i>Esporre contenuti e produrre semplici testi Predstaviti določene vsebine</i></p>	<p>Descrive fatti e fenomeni studiati solo con il supporto di domande guida. Posredovane podatke in pojave opiše le s pomočjo vodenih vprašanj.</p>	<p>Descrive fatti e fenomeni studiati considerandone gli elementi essenziali, elaborando brevi testi espositivi. Posredovane podatke in pojave opiše z upoštevanjem temeljnih sestavin ter oblikuje kratka predstavna besedila.</p>	<p>Espone fatti e fenomeni studiati utilizzando il lessico storico e produce semplici testi espositivi. Predstavi posredovane podatke in pojave z uporabo strokovnega besedišča ter oblikuje kratka predstavna besedila.</p>	<p>Espone fatti e fenomeni con proprietà lessicale e completezza ed opera confronti producendo semplici testi espositivi. Celostno predstavi ter primerja podatke in pojave z uporabo primerne besedišča, oblikuje kratka predstavna besedila.</p>

GEOGRAFIA ZEMLJEPIS	LIVELLI RAVEN
------------------------	------------------

DIMENSIONI PODROČJE OCENJEVANJA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNO USVAJANJE	BASE OSNOVNA RAVEN	INTERMEDIO SREDNJA RAVEN	AVANZATO VIŠJA RAVEN
<b>Orientamento Orinetacija</b>  <i>Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche Orientacija v bližnji okolici in na zemljevidu</i>	<p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali se opportunamente guidato.</p> <p>Se orientira v prostoru bližnje okolice ter na zemljevidu, pri tem uporablja topološke napotke ter smeri neba le ob ustreznem vodenju.</p>	<p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in situazioni note.</p> <p>V znanih okoliščinah se orientira v prostoru bližnje okolice ter na zemljevidu, pri tem uporablja topološke napotke ter smeri neba.</p>	<p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in autonomia.</p> <p>Samostojno se orientira v prostoru bližnje okolice ter na zemljevidu, pri tem uporablja topološke napotke ter smeri neba.</p>	<p>Si orienta con sicurezza nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>Samozavestno se orientira v prostoru bližnje okolice ter na zemljevidu, pri tem uporablja topološke napotke ter smeri neba.</p>
<b>Linguaggio della geo-graficità Zemljepisni jezik</b>  <i>Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare informazioni geografiche Uporabiti zemljepisno besedišče</i>	<p>Individua le informazioni geografiche essenziali da una pluralità di fonti.</p> <p>Opazi osnovne zemljepisne podatke iz več virov.</p>	<p>Individua e coglie informazioni geografiche da una pluralità di fonti.</p> <p>Opazi in zbere osnovne zemljepisne podatke iz več virov.</p>	<p>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.</p> <p>Izlušči osnovne zemljepisne podatke iz več virov.</p>	<p>Ricava e interpreta informazioni geografiche da una pluralità di fonti.</p> <p>Izlušči in razloži osnovne zemljepisne podatke iz več virov.</p>
<b>Produzione orale e scritta Ustno in pisno sporočanje</b>  <i>Esporre contenuti e produrre semplici testi Razložiti vsebino in pisati preprosta besedila</i>	<p>Descrive fatti e fenomeni studiati solo con il supporto di domande guida.</p> <p>Opiše opazovane podatke in pojave le s pomočjo vodenih vprašanj.</p>	<p>Descrive fatti e fenomeni studiati considerandone gli elementi essenziali, elaborando brevi testi espositivi.</p> <p>Opiše opazovane podatke in pojave z upoštevanjem temeljnih sestavin ter oblikuje kratka predstavna besedila.</p>	<p>Espone fatti e fenomeni studiati utilizzando il lessico geografico e produce semplici testi espositivi.</p> <p>Predstavi posredovane podatke in pojave z uporabo strokovnega besedišča ter oblikuje kratka predstavna besedila.</p>	<p>Espone fatti e fenomeni con proprietà lessicale e completezza ed opera confronti producendo semplici testi espositivi.</p> <p>Celostno predstavi ter primerja podatke in pojave z uporabo primerne besedišča, oblikuje kratka predstavna besedila.</p>

MATEMATICA MATEMATIKA	LIVELLI RAVEN			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNO USVAJANJE	BASE OSNOVNA RAVEN	INTERMEDIO SREDNJA RAVEN	AVANZATO VIŠJA RAVEN
<b>Numeri Števila</b>	<p>Riconosce e opera con i numeri naturali in compiti guidati.</p>	<p>Riconosce e opera con i numeri naturali in compiti strutturati.</p>	<p>Riconosce e opera con i numeri naturali in situazioni nuove.</p>	<p>Riconosce e opera con i numeri naturali con padronanza.</p> <p>Obvlada operazioni con i numeri naturali.</p>

<p><i>Conoscere e operare con i numeri</i> <i>Prepoznati in operirati s števili</i></p>	<p>Prepozna in operira z naravnimi števili, če je primerno voden.</p>	<p>Prepozna in operira z naravnimi števili v sistematično načrtovanih nalogah.</p>	<p>Prepozna in operira z naravnimi števili tudi v novih okoliščinah.</p>	
<p><b>Calcolo</b> <b>Računanje</b></p> <p><i>Eseguire calcoli</i> <i>Računati</i></p>	<p>Esegue semplici algoritmi in situazioni note. Reši preproste računске operacije v znanih okoliščinah.</p>	<p>Esegue semplici algoritmi e applica le proprietà delle operazioni richieste. Reši preproste računске operacije in pri tem upošteva pravila zahtevanih operacij.</p>	<p>Esegue gli algoritmi conosciuti e applica le proprietà delle operazioni. Reši poznane računске operacije in pri tem upošteva pravila zahtevanih operacij.</p>	<p>Svolge i calcoli applicando consapevolmente gli algoritmi conosciuti e le proprietà delle operazioni. Rešuje računске operacije in pri tem zavestno uporablja znane algoritme.</p>
<p><b>Misure, spazio e figure</b> <b>Merjenje, prostor in geometrijski liki</b></p> <p><i>Descrivere figure geometriche</i> <i>Opisati geometrijske like</i></p>	<p>Esegue semplici trasformazioni sul piano con il supporto del docente. Izvađa preproste geometrijske transformacije v ravnini vendar le s pomočjo učitelja.</p>	<p>Esegue semplici trasformazioni sul piano applicando le procedure apprese. Izvađa preproste geometrijske transformacije v ravnini s pomočjo usvojenih postopkov reševanja.</p>	<p>Esegue trasformazioni sul piano in modo autonomo. Izvađa preproste geometrijske transformacije v ravnini in je pri tem samostojen.</p>	<p>Esegue trasformazioni sul piano in modo anche non convenzionale. Izvađa preproste geometrijske transformacije v ravnini. Učenec je sposoben reševati tovrstne naloge tudi na svoj, neobičajen način.</p>
<p><b>Relazioni, dati e previsioni</b> <b>Množice in urejanje podatkov</b></p> <p><i>Ricerca e rappresentare dati</i> <i>Poiskati podatke in jih predstaviti</i></p>	<p>In situazioni guidate ricerca e rappresenta dati e relazioni con semplici diagrammi, schemi, tabelle. Pri vodenih dejavnostih raziskuje in predstavi podatke ter povezave z enostavnimi preglednicami, tortnimi, stolpičnimi ali vrstičnimi prikazi.</p>	<p>Ricerca e rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi, tabelle applicando le regole basilari. S pomočjo temeljnih pravil raziskuje in predstavi podatke ter povezave z enostavnimi preglednicami, tortnimi, stolpičnimi ali vrstičnimi prikazi.</p>	<p>Ricerca e rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi, tabelle compiendo scelte consapevoli. Zavedajoč se lastne izbire raziskuje in predstavi podatke ter povezave z enostavnimi preglednicami, tortnimi, stolpičnimi ali vrstičnimi prikazi.</p>	<p>Ricerca e rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi, tabelle argomentando le soluzioni adottate. Raziskuje in predstavi podatke, povezave z enostavnimi preglednicami, tortnimi, stolpičnimi ali vrstičnimi prikazi. pri čemer zna utemeljiti uporabljene rešitve.</p>
<p><b>Problemi</b> <b>Matematični problemi</b></p> <p><i>Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche</i> <i>Predstaviti in rešiti matematiche probleme</i></p>	<p>Rappresenta una semplice situazione problematica e applica strategie risolutive note. Prikaže enostaven matematičen problem in uporabi znane strategije reševanja.</p>	<p>Rappresenta in modi diversi una situazione problematica, applica strategie risolutive note e le traduce in linguaggio matematico. Matematičen problem prikaže na različne načine in pri tem uporablja že znane strategije reševanja. Besedilno nalogo opiše v matematičnem jeziku.</p>	<p>Rappresenta in modi diversi una situazione problematica, elabora strategie risolutive e le traduce in linguaggio matematico. Matematičen problem prikaže na različne načine in pri tem nadgradi že znane strategije reševanja. Besedilno nalogo opiše v matematičnem jeziku.</p>	<p>Rappresenta in modi diversi una situazione problematica, elabora strategie risolutive non convenzionali e le traduce in linguaggio matematico. Na različne načine predstavi preprosti matematičen problem in pri tem nadgradi že znane strategije reševanja. Besedilno nalogo opiše v matematičnem jeziku, predstavi in utemelji svojo izbiro reševanja.</p>

<p><b>Esposizione orale</b> <b>Ustno izražanje</b></p> <p><i>Ustno izraziti poteke in rešitve</i> <i>Esporre oralmente procedure e risoluzioni</i></p>	<p>Descrive procedure e risoluzioni solo con il supporto di domande guida. Opiše potek reševanja in rešitve samo s pomočjo podpornih vprašanj.</p>	<p>Descrive procedure e risoluzioni in modo essenziale con brevi e semplici frasi. V glavnem opiše potek reševanja in rešitve in pri tem uporablja krajše in lažje stavke.</p>	<p>Espone in modo semplice procedure e risoluzioni utilizzando un lessico matematico appropriato. Na enostaven način izrazi potek reševanja in rešitve in pri tem uporablja primerno matematično besedišče.</p>	<p>Espone procedure e risoluzioni con proprietà lessicale e completezza ed opera confronti. Izrazi potek reševanja in rešitve in pri tem uporablja primerno matematično besedišče ter jih tudi primerja.</p>
--	--	--	---	--

<b>SCIENZE</b> <b>NARAVOSLOVJE</b>	LIVELLI RAVEN			
DIMENSIONI PODROČJE OCENJEVANJA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZACETNO USVAJANJE	BASE OSNOVNA RAVEN	INTERMEDIO SREDNJA RAVEN	AVANZATO VIŠJA RAVEN
<p><b>Oggetti, materiali e trasformazioni</b> <b>Predmeti, materiali in spremembe</b></p> <p><i>Esplorare e descrivere</i> <i>Raziskovati in opisati</i></p>	<p>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale in situazioni note. Raziskuje in opisuje preprosta dejstva in pojave živalskega ter rastlinskega sveta v znanih okoliščinah.</p>	<p>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale in modo essenziale. Raziskuje in opisuje preprosta dejstva in pojave živalskega ter rastlinskega sveta na enostaven način.</p>	<p>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale in modo autonomo. Samostojno raziskuje in opisuje preprosta dejstva in pojave živalskega ter rastlinskega sveta.</p>	<p>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale argomentando. Z učinkovitim sklepanjem raziskuje in opisuje preprosta dejstva in pojave živalskega ter rastlinskega sveta.</p>
<p><b>Approccio scientifico</b> <b>Znanstveni pristop</b></p> <p><i>Osservare e sperimentare sul campo</i> <i>Opazovati in eksperimentirati</i></p>	<p>Osserva e descrive lo svolgersi di semplici fatti e fenomeni, condivide ipotesi e spiegazioni elaborate collettivamente sulla base di percorsi guidati. Na podlagi vodenih smernic opazuje in opiše potek preprostih dejstev in pojavov, posreduje previdevanja in razlage, oblikovane v skupini.</p>	<p>Osserva e descrive lo svolgersi di fatti e fenomeni, condivide ipotesi e spiegazioni elaborate collettivamente con l'utilizzo di materiali proposti. Opazuje in opiše potek dejstev in pojavov, posreduje previdevanja in razlage, oblikovane v skupini s pomočjo predlaganih pripomočkov.</p>	<p>Osserva e descrive lo svolgersi di fatti e fenomeni, formula ipotesi e propone spiegazioni attraverso la ricerca guidata e l'utilizzo di varie fonti. Opazuje in opiše potek dejstev in pojavov, oblikuje previdevanja in predlaga razlage s pomočjo vodenih raziskav in uporabo različnih virov.</p>	<p>Osserva e descrive lo svolgersi di fatti e fenomeni, formula ipotesi e propone spiegazioni attraverso la ricerca personale e l'utilizzo di varie fonti. Opazuje in opiše potek dejstev in pojavov, oblikuje previdevanja in predlaga razlage s pomočjo lastnega raziskovanja in uporabo različnih virov.</p>
<p><b>Produzione orale e scritta</b> <b>Ustno in pisno sporočanje</b></p>	<p>Descrive fatti e fenomeni studiati solo con il supporto di domande guida. Opisuje obravnavana dejstva in pojave le z vodenimi vprašanji.</p>	<p>Descrive fatti e fenomeni studiati considerandone gli elementi essenziali, elaborando brevi testi espositivi.</p>	<p>Espone fatti e fenomeni studiati utilizzando il lessico scientifico e produce semplici testi espositivi. Predstavi obravnavana dejstva in</p>	<p>Espone fatti e fenomeni con proprietà lessicale e completezza ed opera confronti producendo semplici testi espositivi.</p>



<p><i>Esporre contenuti e produrre semplici testi</i>  <i>Izpostaviti vsebino in pisati preprosta besedila</i></p>		<p>Opisuje obravnavana dejstva in pojave in iz njih izlušči bistvo.</p>	<p>pojave z uporabo strokovnega besedišča ter oblikuje preprosta besedila za morebitne bralce.</p>	<p>Celostno predstavi obravnavana dejstva in pojave z uporabo strokovnega besedišča ter oblikuje preprosta besedila za morebitne bralce.</p>
--	--	---	--	--

<b>GLASBENA VZGOJA MUSICA</b>	<b>LIVELLI NIVO ZNANJA</b>			
<b>DIMENSIONI PODROČJE OCENJEVANJA</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZACETNO USVAJANJE</b>	<b>BASE OSNOVNA RAVEN</b>	<b>INTERMEDIO SREDNJA RAVEN</b>	<b>AVANZATO VIŠJA RAVEN</b>
<p><b><i>Poslušanje</i></b>  <b><i>Ascolto di eventi sonori</i></b></p> <p><i>Esplorare, discriminare, memorizzare</i>  <i>Raziskovati, razlikovati, pomniti</i></p>	<p>Ascolta suoni, sequenze ritmiche e brani musicali se guidato dall'insegnante.  Ob učiteljevi spodbudi poslušá zvoke glasbil, ritmična zaporedja in skladbe.</p>	<p>Ascolta suoni, sequenze ritmiche e brani musicali individuando alcune caratteristiche fondamentali.  Poslušá zvoke, ritmična zaporedja, instrumentalne skladbe in pri tem razlikuje temeljne značilnosti.</p>	<p>Ascolta suoni, sequenze ritmiche e brani musicali ponendo attenzione alle loro caratteristiche e li memorizza.  Poslušá zvoke, ritmična zaporedja in instrumentalne skladbe in ob tem posveča pozornost njihovim značilnostim in si jih zapomni.</p>	<p>Ascolta suoni, sequenze ritmiche e brani musicali ponendo attenzione alle loro caratteristiche, riconoscendole anche in situazioni nuove.  Poslušá zvoke, ritmična zaporedja in instrumentalne skladbe in ob tem posveča pozornost njihovim značilnostim, si jih zapomni in prepoznavá zvoke posameznih glasbil.</p>
<p><b><i>Izvajanje</i></b>  <b><i>Riprodurre ritmi individualmente e in gruppo</i></b>  <i>Izvajati ritme posamezno in v skupini.</i></p>	<p>Riproduce sequenze ritmiche se guidato.  Z učiteljevo pomoč ponovi enostavna ritmična zaporedja.</p>	<p>Riproduce semplici sequenze ritmiche in modo parzialmente corretto.  V glavnem ponovi enostavna ritmična zaporedja.</p>	<p>Riproduce semplici sequenze ritmiche in modo corretto.  Pravilno ponovi enostavna ritmična zaporedja.</p>	<p>Riproduce sequenze ritmiche in modo corretto anche se accompagnato da ritmi diversi.  Ritmična zaporedja izvaja natančno in ob spremljavi različnih ritmov.</p>

ARTE E IMMAGINE UMETNOST IN UPODABLJANJE	LIVELLI RAVEN			
DIMENSIONI PODROČJE OCENJEVANJA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNO USVAJANJE	BASE OSNOVNA RAVEN	INTERMEDIO SREDNJA RAVEN	AVANZATO VIŠJA RAVEN
<p><b>Comunicazione espressiva</b> <b>Likovno izražanje</b></p> <p><i>Esprimersi e comunicare</i> <i>Izražati se in sporočati</i></p>	<p>Realizza elaborati semplici, utilizzando strumenti e tecniche in parziale autonomia. Deloma samostojno ustvarja enostavne likovne izdelke ob uporabi likovnih orodij in tehnik.</p>	<p>Realizza elaborati in autonomia, utilizzando strumenti e tecniche in modo essenziale. Samostojno ustvarja likovne izdelke ob osnovni uporabi likovnih orodij in tehnik.</p>	<p>Realizza elaborati adeguati alla funzione comunicativa, utilizzando in modo consapevole strumenti e tecniche. Ustvarja enostavne likovne izdelke primerne sporočilnemu namenu in obvlada uporabo likovnih orodij in tehnik.</p>	<p>Realizza elaborati originali utilizzando in modo consapevole strumenti e tecniche. Samostojno ustvarja izvirne likovne izdelke in obvlada uporabo likovnih orodij in tehnik.</p>
<p><b>Letture della realtà e delle immagini</b> <b>Opazovanje in presojanje dejanskih podob ter likovne umetnosti</b></p> <p><i>Osservare e leggere immagini, descrivere oggetti</i> <i>Opazovati in razbirati likovne podobe, opisovati predmete</i></p>	<p>Coglie gli elementi grammaticali essenziali del linguaggio visivo in compiti guidati. Zazna osnovne elementi vizualne komunikacije le ob vodenju učitelja.</p>	<p>Distingue gli elementi grammaticali del linguaggio visivo in situazioni note. Dojame osnovne elementi vizualne komunikacije v znanih okoliščinah.</p>	<p>Distingue gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo in situazioni note. Dojame elementi in tehniko vizualne komunikacije v znanih okoliščinah.</p>	<p>Riconosce gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo in situazioni note e in contesti inediti. Prepozna elementi in tehniko vizualne komunikacije v znanih in novih okoliščinah.</p>
<p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b> <b>Zavestno kulturno izražanje</b></p> <p><i>Comprendere e apprezzare opere d'arte</i> <i>Razumeti in ceniti likovne izdelke</i></p>	<p>Osserva un'opera d'arte e la descrive con l'aiuto di domande stimolo. Opazuje in opiše likovno delo na podlagi učiteljevih spodbujevalnih vprašanj.</p>	<p>Osserva un'opera d'arte e la descrive in modo essenziale. Opazuje in opiše likovno delo v bistvenih elementih.</p>	<p>Individua in un'opera d'arte i principali aspetti formali. V likovnem delu zazna temeljne značilnosti.</p>	<p>Individua in un'opera d'arte i principali aspetti formali ed esprime un parere personale. V likovnem delu zazna temeljne značilnosti in pri tem izrazi svoje mnenje.</p>

ATTIVITA'	LIVELLI
-----------	---------

MOTORIE E SPORTIVE GIBALNA IN ŠPORTNA VZGOJA	RAVEN			
DIMENSIONI PODROČJE OCENJEVANJA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNO USVAJANJE	BASE OSNOVNA RAVEN	INTERMEDIO SREDNJA RAVEN	AVANZATO VIŠJA RAVEN
<p><b><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i></b>  <b><i>Zaznavanje in razumevanje lastnega telesa v odnosu z okoljem in časom</i></b></p> <p><i>Coordinare e organizzare il movimento</i>  <i>Koordinacija in organizacija lastnega gibanja</i></p>	<p>Coordina con difficoltà gli schemi motori di base, organizzando il proprio movimento in spazi noti. Pri koordinaciji temeljnih gibalnih vzorcev ima težave, svoje gibanje organizira v znanih prostorih.</p>	<p>Coordina parzialmente gli schemi motori di base, organizzando il proprio movimento nello spazio in base alle consegne. Temeljne gibalne vzorce le deloma obvlada, svoje gibanje v prostoru organizira na podlagi danih navodil.</p>	<p>Coordina e utilizza gli schemi motori di base in modo corretto e trasferisce abilità motorie in situazioni strutturate riferite a contesti diversi. Obvlada temeljne gibalne vzorce, svoje gibalne veščine prenaša v strukturirane situacije v različnih okoliščinah.</p>	<p>Coordina e utilizza autonomamente gli schemi motori di base in modo sicuro, trasferisce abilità motorie in situazioni strutturate, non strutturate e in contesti diversi. Samostojno koordinira, obvlada in uporablja temeljne gibalne sheme, soje gibalne veščine prenaša v strukturirane in nestrukturirane situacije in v različnih okoliščinah.</p>
<p><b><i>Gioco e gioco-sport</i></b>  <b><i>Igra in športna igra</i></b></p> <p><i>Partecipare ad attività di gioco e gioco-sport</i>  <i>Sodelovati pri igri in športne igri.</i></p>	<p>Utilizza solo alcuni fondamentali nelle dinamiche di gioco e partecipa se coinvolto, mettendo in atto comportamenti corretti se guidato. Pri igri in športni igri primerno sodeluje samo, če ga k temu povabi učitelj.</p>	<p>Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco, partecipa in forma passiva, mettendo in atto semplici comportamenti corretti in contesti noti. Pri igri in športni igri sodeluje pasivno, s tem, da je pri tem njegovo vedenje primerno.</p>	<p>Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco, collabora con i compagni, mettendo in atto comportamenti corretti in contesti diversi. Pri igri in športni igri sodeluje, s tem, da je pri tem njegovo vedenje primerno.</p>	<p>Utilizza con consapevolezza i fondamentali delle dinamiche di gioco, partecipa attivamente, accettando le sconfitte e mettendo in atto comportamenti corretti e responsabili. Pri igri in športni igri aktivno sodeluje in brez težav sprejema poraz. Njegovo vedenje je primerno in odgovorno.</p>

TECNOLOGIA TEHNOLOGIJA	LIVELLI RAVEN			
DIMENSIONI PODROČJE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNO USVAJANJE	BASE OSNOVNA RAVEN	INTERMEDIO SREDNJA RAVEN	AVANZATO VIŠJA RAVEN

OCENJEVANJA				
<p><b>Osservazione di oggetti, materiali e trasformazioni</b> <b>Opazovanje predmetov, materialov in sprememb</b></p> <p><i>Riconoscere e osservare Prepoznati in opazovati</i></p>	<p>Riconosce materiali e oggetti di uso quotidiano osservandone le trasformazioni sotto la guida dell'insegnante. Prepozna materiale in predmete vsakdanje rabe ter opazuje njihove spremembe pod vodstvom učitelja.</p>	<p>Riconosce materiali e oggetti di uso quotidiano osservandone le trasformazioni in situazioni strutturate. Prepozna materiale in predmete vsakdanje rabe ter opazuje njihove spremembe v organiziranih dejavnostih.</p>	<p>Riconosce materiali e oggetti di tipo diverso osservandone le trasformazioni in autonomia. Samostojno prepozna materiale in predmete vsakdanje rabe ter opazuje njihove spremembe.</p>	<p>Riconosce materiali e oggetti di tipo diverso osservandone le trasformazioni e mettendoli in relazione autonomamente. Samostojno prepozna materiale in predmete vsakdanje rabe, opazuje njihove spremembe ter jih ureja in povezuje.</p>
<p><b>Progettazione e pianificazione</b> <b>Načrtovanje</b></p> <p><i>Leggere, comprendere, mettere in pratica ed esporre Brati, razumeti, udejaniti in prikazati</i></p>	<p>Legge e comprende semplici istruzioni, le esegue ed espone sotto la guida dell'insegnante. Bere in razume enostavna navodila, jih izvede in prikaže pod vodstvom učitelja.</p>	<p>Legge e comprende semplici istruzioni, le esegue ed espone autonomamente. Bere in razume enostavna navodila, jih samostojno izvede in prikaže.</p>	<p>Legge e comprende istruzioni anche più complesse, le esegue ed espone autonomamente. Bere in razume tudi zahtevnejša navodila, jih samostojno izvede in prikaže</p>	<p>Legge e comprende istruzioni anche più complesse, le esegue con precisione ed espone autonomamente con chiarezza. Bere in razume tudi zahtevnejša navodila, jih natančno izvede ter samostojno in jasno prikaže.</p>
<p><b>Intervento e realizzazione</b> <b>Posredovanje in uresničitev</b></p> <p><i>Riutilizzare e riciclare, sviluppare abilità manuali Ponovno uporabiti in reciklirati, razvijati ročne spretnosti</i></p>	<p>Riutilizza materiali semplici, incomincia a riciclare e sviluppa abilità manuali con l'aiuto dell'insegnante. Ponovno uporabi preproste materiale, prične z recikliranjem in s pomočjo učitelja razvija ročne spretnosti.</p>	<p>Riutilizza materiali semplici, incomincia a riciclare e sviluppa abilità manuali in modo autonomo. Ponovno uporabi preproste materiale, prične z recikliranjem in samostojno razvija ročne spretnosti.</p>	<p>Riutilizza materiali diversi e sa come si ricicla in modo autonomo. Sviluppa abilità manuali creando oggetti funzionali allo scopo. Ponovno uporabi različne materiale in jih zna samostojno reciklirati. Razvija ročne spretnosti z ustvarjanjem ciljno uporabnih izdelkov.</p>	<p>Riutilizza materiali diversi in modo creativo e cerca di riciclare il più possibile. Sviluppa abilità manuali creando oggetti complessi e funzionali allo scopo. Ponovno uporabi različne materiale na izviren način in skuša čim bolje reciklirati. Razvija ročne spretnosti z ustvarjanjem ciljno uporabnih ter celostnih izdelkov.</p>

EDUCAZIONE CIVICA	LIVELLI
-------------------	---------

DRŽAVLJANSKA VZGOJA	RAVEN			
DIMENSIONI PODROČJE OCENJEVANJA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ZAČETNO USVAJANJE	BASE OSNOVNA RAVEN	INTERMEDIO SREDNJA RAVEN	AVANZATO VIŠJA RAVEN
<p><b>Costituzione, democrazia, legalità Zakoni, ustava in democrazia</b></p> <p><i>Interagire e condividere Sodelovati in deliti z drugimi</i></p>	<p>Si riconosce nel gruppo nel quale va sollecitato a rispettare ruoli e regole e ad interagire in modo appropriato. V skupini se odzove in primerno sodeluje s spoštovanjem vlog posameznikov in pravil le ob učiteljevi pobudi.</p>	<p>Si riconosce nel gruppo nel quale a volte va sollecitato a rispettare ruoli e regole e ad interagire costruttivamente. V skupini se odzove in primerno sodeluje s spoštovanjem vlog posameznikov in pravil le z občasno učiteljevo pobudo.</p>	<p>Segue l'attività del gruppo in base alle indicazioni fornite e ne condivide gli scopi. Sledi aktivnostim skupine po danih navodilih, katerih ugotovitve deli z ostalimi.</p>	<p>Rispetta ruoli e regole e interagisce nel gruppo in modo funzionale fornendo il proprio contributo. Spoštuje vloge posameznikov in pravila. V skupini aktivno sodeluje tudi s svojim doprinosom.</p>
<p><b>Espressione Izražanje</b></p> <p><i>Rielaborare contenuti e regolare i propri comportamenti Poustvariti vsebine in prilagoditi svoje obnašanje</i></p>	<p>Descrive situazioni e riflette sui propri comportamenti solo se opportunamente guidato. Opiše določene situacije in premišljuje o svojem obnašanju le z ustreznim vodenjem učitelja.</p>	<p>Descrive situazioni e problemi cogliendone gli elementi essenziali e rivede globalmente i propri comportamenti su richiesta dell'insegnante. Opiše situacije in probleme z naborom temeljnih sestavin. Svoje obnašanje celostno preveri na zahtevo učitelja.</p>	<p>Ricrea situazioni e problemi con un'adeguata guida dell'insegnante. Pensa al suo comportamento e cerca di adattarlo alle circostanze date. Poustvari situacije in probleme z ustreznim vodenjem učitelja. O svojem obnašanju premišljuje in ga skuša prilagoditi primerno danim okoliščinam.</p>	<p>Ricrea e spiega in modo autonomo situazioni e problemi e adatta il suo comportamento alle circostanze date. Poustvari in samostojno razloži situacije in probleme ter prilagaja svoje obnašanje primerno danim okoliščinam.</p>